

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

## GEROSIOS PRAKTIKOS

<b>1</b>	<b>Pavadinimas</b>	„Gudrinieks” mokykla kūrybinių gebėjimų ir intelekto ugdymui
<b>2</b>	<b>Šalis</b>	Latvija
<b>3</b>	<b>Kaip jis yra/buvo reklamuojamas?</b>	
<b>4</b>	<b>Igyvendinimo aplinkybės</b>	<i>Aplinkybės, kuriomis buvo sukurta geriausia praktika</i>  <input type="checkbox"/> didelis miestas <i>X</i> mažas miestas <input type="checkbox"/> kaimas
<b>5</b>	<b>Veiklos tikslai</b>	Ugdyti mokinių gebėjimus ir intelektą, darbas su gabiais vaikais
<b>6</b>	<b>Aprašymas</b>	<p><i>Išsamus veiklos aprašymas (500 žodžių), kuriame aprašoma:</i></p> <p><i>a. Vykdytos edukacinės veiklos turinys (ką dalyviai darė / daro)</i></p> <p>„Gudrinieks” mokykloje mokosi 4–9 klasių mokiniai iš visų Ventspilio mokyklų. Tai smalsūs ir aktyvūs vaikai, kurių mokytojai rekomendavo ne mokykloje gilintis į įvairius gamtos procesus.</p> <p>Pamokų metu mokiniai sužino daug naujo ir įdomaus apie gamtoje vykstančius procesus, atlieka eksperimentus biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijose, mokosi išvelgti bendrą ir skirtingą aplinkui, suprasti įvairių įvykių priežastis ir pasekmes, lavina loginį mąstymą, reikškia ir gina savo nuomonę, taip pat ugdo gebėjimą bendradarbiauti</p> <p><i>b. Pagrindiniai žingsniai (koks buvo pasiruošimas, kokią veiklą dalyviai atliko, kokie buvo rezultatai)</i></p> <p>„Gudrinieks” užsiėmimai vyksta du kartus per mėnesį. Kiekviena pamoka trunka 2 valandas ir paprastai vienoje grupėje dirba nuo 15 iki 17 mokinių. Su mokiniais vienu metu dirba du mokytojai, kurie kartu ruošė pamoką ir ją veda dirbdami poromis.</p> <p><i>c. Teorijos, kuriomis buvo grindžiama praktika:</i></p> <p>Skirtingi, priklausomai nuo susitikimo srities ir temos.</p>
<b>7</b>	<b>Igyvendinimo pasirinkimai</b>	<p><i>Parašykite trumpą veiklos pristatymą (ne daugiau kaip 500 žodžių) ir pateikite nuorodas į:</i></p> <p>a. Tikslinės grupės – 4 - 9 klasių mokiniai</p>

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p>b. Kiti veiklos dalyviai, be projekto vykdytojo ir tikslinių grupių - ne</p> <p>c. Standartinio užsiėmimo/užsiėmimo trukmė – 2 studijų valandos du kartus per mėnesį</p> <p>d. Užsiėmimų/užsiėmimų skaičius - 2 mokymosi valandos</p> <p>e. Mokymo metodika, jei taikoma – skirtinga</p>
8	<b>Medžiagos</b>	Priklausomai nuo susitikimo srities ir temos, mokytojai eksperimentams naudoja pristatymus, įvairius daiktus, medžiagas
9	<b>Kas vykdo Veiklą</b>	Mokykla
10	<b>Nauda ir rezultatai</b>	<p><i>a. Šios veiklos nauda tikslinėms grupėms</i></p> <p>Mokiniai lavina kūrybinius gebėjimus, plečia žinias ir bendrą intelektą.</p> <p><i>b. Poveikis bendruomenei ir visuomenei</i></p> <p>Darbas atliekant šią užduotį padeda atpažinti įvairias perspektyvas, padidėjusį kūrybiškumą, dalijasi žiniomis, motyvaciją, kokybės kontrolę, atskaitingumą, laiko taupymą, patobulintus bendravimo įgūdžius, priklausymo jausmą, bendradarbiavimą.</p> <p>C. Kūrybiškumo ir nestandartinio mąstymo ugdymas.</p>
11	<b>Svarba „GATE“ projektui</b>	<p><i>a. Ar veikloje buvo naudojamas socialinis ir emocinis mokymasis ir (arba) STEAM metodas? (jei taip, paaiškinkite)</i></p> <p><i>b. Ar veikla buvo siekiama ugdyti XXI amžiaus įgūdžius? (jei taip, paaiškinkite)</i></p> <p>Taip, teisingumas ir tobulėjimas, asmeninė ir kultūrinė raiška, individuali interpretacija.</p> <p><i>c. Ar veikla buvo laikomasi tam tikrų įtraukiančių principų, pavyzdžiui, universalus mokymosi dizaino? (jei taip, paaiškinkite)</i></p>
12	<b>Interneto svetainė / el. paštas / kita kontaktinė informacija + rekomendacijos (jei turite)</b>	