

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

GEROSIOS PRAKTIKOS

1	Pavadinimas	„Skirtingo amžiaus mokinių, pasižyminčių aukštesniais mąstymo gebėjimais, mokymas. Iššūkiai.“
2	Šalis	Lietuva
3	Kaip jis yra/buvo reklamuojamas?	
4	Įgyvendinimo aplinkybės	<i>Aplinkybės, kuriomis buvo sukurta geriausia praktika</i> <i>X didelis miestas <input type="checkbox"/> mažas miestas <input type="checkbox"/> kaimas</i>
5	Veiklos tikslai	Dalijimasis gerąja patirtimi, originalaus modulio ir tarpdisciplininio mokymo pavyzdžių pristatymas. Motyvuoti vaikus kurti, taikyti naujas žinias, patirtį, idėjas. Gebėti suvokti problemą ir greitai orientuotis probleminėse situacijose. Ieškoti originalaus, autentiško problemos sprendimo būdo. Ugdyti vaizduotę ir leisti jai atsiskleisti.
6	Aprašymas	Matematikos ir meno modulis gabiems mokiniams: 1. Jie susipažįsta su bestuburiais gyvūnais (vynuogyno sraige) artimoje aplinkoje. Jie viską stebi, tyrinėja, grindžia matavimais ir skaičiavimais. Jie atranda spiralinę formą meno tikrovėje. Tikėtini rezultatai: mokiniai gebės atrasti įvairių problemų sprendimo būdų. Klausimas: "Kur sraigės kiaute galiu atrasti matematiką?". Mokiniai atpažins bestuburius gyvūnus, suvoks jų tekstūrą, mitybą, gyvenimo būdą. Jie matuos atstumą ir svers, apskaičiuos skaičiaus dalies dydį. Gebės rasti informacijos įvairiuose šaltiniuose ir daugiau sužinoti apie sraiges, jų gyvenimą ir elgseną gamtoje bei jų prisitaikymą prie aplinkos sąlygų.

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p>Mokiniai gebės paaiškinti, kas yra Fibonačio skaičių seka, ir gebės ją tęsti. Gebės paaiškinti, ką turi Fibonačio skaičių seka bendro su menu ir gamta.</p> <p>2. Mokiniai susipažins su įvairiais Vytauto Didžiojo universiteto botanikos sode augančiais augalais, atras augalų motyvus pastatuose.</p> <p>Tyrinėdami įvairias gėles, jie taip pat atras skaičius pagal italų matematiko Fibonačio skaičių seką.</p> <p>Laukiamas rezultatas: mokiniai gebės atrasti sprendimo būdus. Jie nupieš peizažą naudodami aukso pjūvio proporcijas ir aptars Fibonačio skaičių seką gėlių žiedlapiuose.</p> <p>3. Upė. Mokiniai suvokia vandens telkinių panašumus ir skirtumus. Jie atranda įvairias vandens telkinių formas ir supranta jų transformacijas. Stebi į skirtingus vandens telkinius krentantį akmenį ir nupasakoja kas vyksta.</p> <p>Laukiami rezultatai: mokiniai supras, kaip keičiasi vandens formos be masės pokyčio.</p> <p>Gebės skaityti žemėlapij ir žinos Europos sostinių pavadinimus.</p> <p>Mokės sudaryti schemą, naudodami lentelėje pateiktus duomenis ir paaiškinti, kaip gauti skaičių π bei apskaičiuoti apskritimo ilgį.</p> <p>4. Mokiniai įsitraukia į gyvą kosmoso tyrinėjimą. Jie apskaičiuoja geometrines formas ir plokštumos paviršiaus figūras pastatuose. Jie taip pat tikrina veidrodinės simetrijos principus.</p> <p>Laukiamas rezultatas: probleminis klausimas "O jei priešingai – disimetrija?".</p> <p>5. Mokiniai susipažįsta su meno tendencijomis (kubizmas, purizmas, sinchronizmas, orfizmas...), kuriose dominuoja geometrinės figūros. Jie atranda geometrines formas meno tendencijose; jie suvokia floristinius motyvus ir geometrines formas sinchronizaciją lietuvių liaudies mene.</p> <p>Laukiami rezultatai: mokiniai atpažins meno tendencijas ir atras ryšį tarp meno ir matematikos. Probleminis klausimas: "Kas būtų, jei pasaulis neturėtų kampų?".</p>
7	Igyvendinimo pasirinkimai	<p>Tikslinė grupė - 3-4 klasių mokiniai.</p> <p>Veiklos trukmė - 2,5 akademinės valandos, kartą per savaitę.</p>

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p>Grįžtamasis ryšys - vaikai atlieka užduotis veiklos lapuose, naudodami Kahoot, Pilckers ir kt.</p> <p>2020-2021 m. (iki spalio mėn.) vaikai mokėsi nuotoliniu būdu. Veiklos buvo pritaikytos nuotoliniam mokymui, naudojant interaktyvias, patogias priemones kokybiškam darbui su vaikai: žodžių debesys. Pagalbiniai įrankiai classroomscreen, LearningApps, Mindlyapp, Polleverywhere, Kahoot.</p> <p>Veiklos lapai buvo perkelti į „Google forms“.</p>
8	Medžiagos	
9	Kas vykdo Veiklą	Neformaliojo švietimo institucija
10	Nauda ir rezultatai	
11	Svarba „GATE“ projektui	<p>Socialinis ir emocinis mokymasis buvo taikomas praktiškai. Kiekvienos pamokos pabaigoje su vaikais aptardavome jų jausmus ir emocijas (mentometras). Per pamokas mokiniai naudojo meditacijos korteles, kad išmokytų nusiraminti ir atsipalaiduoti.</p> <p>STEAM metodas buvo naudojamas projektuojant pastatus ir atliekant kūrybines užduotis</p>
12	Interneto svetainė / el. paštas / kita kontaktinė informacija + rekomendacijos (jei turite)	<p>nidajuoz@gmail.com</p> <p>Provided by Nida Juozaitienė, VDU Gifted centre</p>