

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

## GEROSIOS PRAKTIKOS

<b>1</b>	<b>Pavadinimas</b>	„Profesija: ar verta dalyvauti loterijoje?“
<b>2</b>	<b>Šalis</b>	Lietuva
<b>3</b>	<b>Kaip jis yra/buvo reklamuojamas?</b>	Mokomojo turinio dalis
<b>4</b>	<b>Įgyvendinimo aplinkybės</b>	<i>Aplinkybės, kuriomis buvo sukurta geriausia praktika</i> <i>X didelis miestas <input type="checkbox"/> mažas miestas <input type="checkbox"/> kaimas</i>
<b>5</b>	<b>Veiklos tikslai</b>	Gebėti pagrįsti savo nuomonę diskusijose, paremtose matematiniais skaičiavimais.
<b>6</b>	<b>Aprašymas</b>	<p>Mokiniai atlieka individualią interaktyvią veiklą, žiūri vaizdo įrašus, analizuoja turinį interaktyvioje prezentacijoje rodomą medžiagą. Paskui grupėse apskaičiuoja tikimybę laimėti loterijoje.</p> <p>Mokiniais demonstruojamas interaktyvus pristatymas. Jie dalijasi savo nuomonėmis, nors neturi tvirto pagrindo pagrįsti individualios pozicijos, ar verta žaisti loterijoje.</p> <p>Be to, jie diskutuoja kodėl priimant sprendimą pirkti ar nepirkti loterijos bilietą būtini matematiniai apskaičiavimai.</p> <p>Jie taip pat diskutuoja, ar šis skaičiavimas yra tikslus, ar ne, ir dėl to diskusijoje pateikta argumentacija tampa dar labiau įtikinama.</p> <p>Mokiniai atlieka individualius interaktyvius užsiėmimus, kurie būtini tikimybių skaičiavimo įgūdžiams tobulinti. Kombinatorikos ir tikimybių teorijos pagrindai taip pat buvo įtraukti.</p> <p>Galutinis rezultatas, kurio tikimasi, yra tikimybė laimėti norimą sumą pinigų, kuri buvo apskaičiuota dirbant grupėse ir naudojant būsimus skaičiavimus pagrįsti nuomonę, ar verta žaisti loterijoje.</p>
<b>7</b>	<b>Įgyvendinimo pasirinkimai</b>	<p>Trumpas gerosios patirties pristatymas:</p> <p>Tikslinė grupė - 10-11 klasių mokiniai.</p> <p>Veiklos trukmė - 3 akademinės valandos.</p>

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p>Veiklų skaičius: interaktyvi prezentacija, vaizdo įrašai, interaktyvūs užsiėmimai, darbas grupėse, prezentacijos kūrimas, pristatymas.</p> <p>Savęs vertinimas - gebėjimas pagrįsti nuomonę naudojant matematinius skaičiavimus.</p> <p>Pasiekimų vertinimas bandant nustatyti pažangą - mokinys gali papildyti savo ankstesnę nuomonę apie loteriją pagrindžiant ją matematiniais skaičiavimais, atliktais dirbant grupėse.</p> <p>Veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu "Teams" platformoje</p>
8	<b>Medžiagos</b>	Teams, H5P, Padlet, PowerPoint, YouTube.
9	<b>Kas vykdo Veiklą</b>	<input type="checkbox"/> kita: GIFTED programa
10	<b>Nauda ir rezultatai</b>	<i>Gebėjimo pagrįsti savo nuomonę matematiniais skaičiavimais ugdymas</i>
11	<b>Svarba „GATE“ projektui</b>	<p>Šia praktika buvo siekiama tobulinti XXI a. įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritinį mąstymą - argumentų pagrindimas savo pozicijoje diskusijos metu, būsimų skaičiavimų įvertinimas;</li> <li>• kūrybiškumą, informacinį raštingumą rengiant pristatymus;</li> <li>• bendradarbiavimo, universalumo, lyderystės, iniciatyvumo, socialinių įgūdžių dirbant grupėse;</li> <li>• bendravimas - trumpose diskusijose, dirbant grupėse;</li> <li>• Medijų raštingumas - straipsnių apie žinomus loterijos prizus analizė.</li> </ul>
12	<b>Interneto svetainė / el. paštas / kita kontaktinė informacija + rekomendacijos (jei turite)</b>	<a href="mailto:simona.staskeviciute@vdu.lt">simona.staskeviciute@vdu.lt</a>