

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

GEROSIOS PRAKTIKOS

1	Pavadinimas	„Patirtinio mokymo programos veikla „Sekant pojūčius ir atradimus““
2	Šalis	Lietuva
3	Kaip jis yra/buvo reklamuojamas?	Europos projekto rezultatas; Nacionalinio projekto rezultatas; Mokomojo turinio dalis; Dalis mokslinės veiklos, kurioje praktikos autorius/-ė dalyvauja.
4	Igyvendinimo aplinkybės	<i>Aplinkybės, kuriomis buvo sukurta geriausia praktika</i> <i>X didelis miestas <input type="checkbox"/> mažas miestas <input type="checkbox"/> kaimas</i>
5	Veiklos tikslai	Tikslas: sudaryti tinkamas sąlygas gabių vaikų intelektualiam ir emociniam ugdymui, ugdyti jų gebėjimus per juos supančią aplinką, patirtį, motyvuoti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą taikant Izraelio gabių vaikų ugdymo modelį. Gerosios praktikos veiklos uždaviniai: 1. Sukurti vaikams saugią aplinką, kartu siekiant ugdymo modernizacijos. 1.2. Stengtis padėti gabiems ir talentingiems vaikams išnaudoti visas savo galimybes. 1.3. Sukurti teigiamą emocinę atmosferą ugdant protinius procesus, tokius kaip: dėmesys, vaizduotė, atmintis ir vizualiniai procesai per patyriminį ugdymą. 1.4. Užtikrinti gabių vaikų ugdymo tęstinumą, taip pat skleisti gerą patirtį šalies visuomenei ir tarptautiniu mastu.

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

6	Aprašymas	<p>Igyvendinant vaikų pažinimo, bendravimo, meno, socialinės ir sveikatos kompetencijas, kai kurios pamokos buvo organizuojamos Botanikos sodo aplinkoje.</p> <p>Edukacijos metu vaikai buvo supažindinti su „kartografijos“ sąvoka, kūrė žemėlapius. Susidomėjimą gamta jie stiprino išvykos „Aplink gamtos laboratoriją“ metu. Jie rinko „skraidančius lapus“, pagilino savo žinias apie medžius ir augaliją. Jie stiprino raidžių pažinimo įgūdžius, lavino judesių koordinaciją, ugdė pastabumą. Vaikai lavino erdvinį mąstymą ir lygino objektų dydžius. Jie tyrinėjo meninės raiškos priemones, tobulino verbalinę kalbą, išradingumą, intonaciją, pasakojimo įgūdžius, turtino kalbos žodyną.</p> <p>Vaikai susipažino su viena iš teatro rūšių - šešėlių teatru. Jie praplėtė savo žinias apie teatrą, apie skulptūras ir improvizavo jas kurdami. Daug sužinojo apie planetas ir Saulės sistemą. Vaikai taip pat praturtino savo žinias apie unikalius vandens telkinius, lavino kritinį mąstymą ir treniravo judesių koordinaciją. Atlikdami eksperimentus jie sugebėjo pasitarti vieni su kitais ir susitarti. Vaikai mokėsi improvizuoti ir perteikti pasakas, taip ugdė pažinimo žinias ir meninę kompetenciją. Jie domėjosi lazeriais ir jų svarba kasdieniame gyvenime bei medicinoje. Jie tobulino savo muzikinius gebėjimus ir kūrybiškumą. Jiems patiko kurti ir atrasti naujus garsus. Jie sužinojo apie įvairias meno rūšis ir garsius dailininkus bei skirtingus jausmų atspalvius. Jie taip pat gebėjo atpažinti ir įvardyti savo jausmus, analizuoti, kodėl žmonės jaučiasi skirtingai, ir gebėjo daryti išvadas.</p>
7	Igyvendinimo pasirinkimai	<p>Geroji praktika buvo atlikta su ikimokyklinio amžiaus gabiais vaikais (iki 7 metų). Visa praktika truko 8 mėnesius. Viena pamoka trukdavo 3 valandas, kartą per savaitę. Užsiėmimai vyko Vytauto Didžiojo universiteto Botanikos sodo aplinkoje. Jos struktūra buvo tokia: temos pristatymas, individualios užduotys ir kūrybinė-praktinė dalis. Vaikai turėjo galimybę susipažinti su Botanikos sodo apylinkėmis, tyrinėti gamtą, ieškoti papildomos informacijos skaitmeninių priemonių pagalba. Užduočių skaičius per pamoką buvo orientuotas į temą ir individualius vaikų poreikius. Programa buvo vykdoma pagal Izraelio centro "Ron Vardi" modelį, sukurtą 1986 m.</p>
8	Medžiagos	<p>Vaikai nuolat ieškojo papildomų informacijos šaltinių, todėl programai įgyvendinti buvo reikalinga skaitmeninė įranga. Taip pat buvo naudojami įvairios tyrimo priemonės, eksperimentai.</p>
9	Kas vykdo Veiklą	Mentoriai

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

10	Nauda ir rezultatai	<p>Šios praktikos metu vaikai lavino STEAM fizikos, biologijos, chemijos, matematikos, IT, meno, literatūros ir kitus gebėjimus. Jie siekė atkaklumo ir kūrybiškumo, lavino kritinio ir originalaus mąstymo, analitinius ir bendravimo įgūdžius. Šis patirtinis ugdymas leido vaikams patirti savo emocijas, reakcijas ir jausmus. Jie labai susidomėję tyrinėjo paprastas gamtines medžiagas, antrines žaliavas.</p> <p>Vaikai lavino smulkiosios motorikos, estetinio suvokimo ir veiklos įgūdžius. Jie mielai diskutavo ir reiškė savo nuomonę. Vaikai, baigę šią programą, lengviau adaptuojasi pirmoje klasėje.</p>
11	Svarba „GATE“ projektui	<p>Praktikoje buvo naudojamas socialinis ir emocinis mokymasis bei STEAM metodas.</p> <p>Vaikai ugdė savo atsakomybę, mokėsi priimti sprendimus, užmezgė pozityvius tarpusavio santykius, dirbo komandose ir sprendė problemas. Jie ugdė empatiją ir jausmus, susilaikė nuo impulsyvaus elgesio. Pamokos buvo organizuojamos remiantis moksliniais tyrimais ir projektine veikla.</p> <p>Kai kurios užduotys buvo individualizuotos skirtingus ugdymosi poreikius turintiems vaikams.</p> <p>Ši strategija leidžia optimizuoti skirtingus poreikius turinčius vaikus ir įtraukti juos į ugdymo procesą.</p>
12	Interneto svetainė / el. paštas / kita kontaktinė informacija + rekomendacijos (jei turite)	<p>ieva.butkute@vdu.lt</p>