

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

GEROSIOS PRAKTIKOS

1	Pavadinimas	<i>Mano svajonė / ateities vizija</i>
2	Šalis	Latvija
3	Kaip jis yra/buvo reklamuojamas?	
4	Įgyvendinimo aplinkybės	<i>Aplinkybės, kuriomis buvo sukurta geriausia praktika</i> <i>X didelis miestas <input type="checkbox"/> mažas miestas <input type="checkbox"/> kaimas</i>
5	Veiklos tikslai	Ugdykite mokinių kūrybiškumą ir vaizduotę, taip pat gebėjimą susisteminti išsibarsčiusią informaciją į vientisą loginę grandinę. Mokyti naujos medžiagos kuriant loginę grandinę.
6	Aprašymas	<i>Išsamus veiklos aprašymas (500 žodžių), kuriame aprašoma:</i> <i>a. Vykdytos edukacinės veiklos turinys (ką dalyviai darė / daro)</i> 1. Mokiniai sėdės užmerktomis akimis ir įsivaizduos save suaugusiu žmogumi, atsakydami į mokytojo užduodamus klausimus. 2. Įsivaizdavę ateitį mokiniai turėtų skirti 5-10 minučių užrašyti atsakymus į "Klausimus apie mano svajonę". Mokytojas skatina juos rimtai apgalvoti savo idėjas. 3. Po to mokiniai suskirstomi į grupes maždaug po 5 ir paprašomi palyginti savo idėjas apie ateitį. Kiekviena grupė turėtų paskirti po vieną asmenį, kuris pristatys visai klasei, apibendrindamas tai, ką sužinojo visa grupė per savo ateities vizualizavimo procesą. Pirmoje užsiėmimo dalyje mokinių bus paprašyta klausytis ir svajoti. Tada jie užrašys savo idėjas į jiems duotą formą, kuri padės jiems analizuoti savo idėjas. Galiausiai jie susirinks su grupe mokinių pasikalbėti apie tai, ką kiekvienas iš jų sužinojo iš šios veiklos. 4. Kiekvienas turi atidžiai klausytis kitų ir nekalbėti, kol jam nebus liepta tai daryti. 5. Asmeninė svajonė gali būti tokia didelė, kokios tik nori. 6. Atsakant į klausimus apgalvokiti kuo daugiau detalių.

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p><i>b. Pagrindiniai žingsniai (koks buvo pasiruošimas, kokią veiklą dalyviai atliko, kokie buvo rezultatai)</i></p> <p>Užmerkime akis ir įsivaizduokime atpalaiduojančią sceną bei pabūkime tylia keletą akimirkų.</p> <p>Dabar įsivaizduosite savo gyvenimą tokį, kokio norėtumėte, kad jis būtų po 10 metų kai būsite užaugę ir baigę mokyklą.</p> <p>„Dabar rytas, o tu ką tik pabudai. Ką tu matai?“</p> <p>„Dabar eini į savo spintą apsirengti. Ką matai savo spintoje? Ką šiandien renkiesi vilkėti į darbą?“</p> <p>„Dabar tu valgai pusryčius. Ką tu matai?“</p> <p>„Dabar esi pasirengęs išvykti į darbą. Kur tu eini? Kaip tu nusigauni ten?“</p> <p>„Ką matai savo darbo vietoje? Ką jie daro? Kokie jausmai tavo atliekamam darbui?“</p> <p>„Dabar pietų metas. Ką tu darai? Kiek laiko pietauji?“</p> <p>„Dabar esi darbe ir arti dienos pabaigos. Ką tu darai? Kiek dabar valandų? Kur eini dabar, kai darbai baigti? Kaip jautiesi praėjus dienai?“</p> <p>Dabar kelias minutes apžvelkime dieną. Kokios buvo jūsų svarbiausios mintys ir idėjos per šią viziją?</p> <p>KLAUSIMAI APIE MANO VIZIJĄ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kokie buvo mano svarbiausi jausmai šią dieną? 2. Kokio tipo darbą pasirinkau sau? Kodėl? 3. Ar dirbau su žmonėmis, idėjomis ar daiktais? 4. Ar naudojau pomėgius / interesus / įgūdžius, kuriuos ugdau dabar? 5. Ar dirbau kam nors kitam, ar buvau atsakingas už verslą? 6. Ar buvau patenkintas pasirinktu darbu? Kodėl taip ar kodėl ne? <p>Pastabos: Kai mokiniai aptars šią užduotį, jie norės įtraukti kai kurias iš šių klausimų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiek iš jų turėjo savo verslą? • Kiek vairavo prabangų automobilį?
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<ul style="list-style-type: none"> • Kiek jų turėjo nuosavą namą ar butą? • Ką tai reiškia apie jų uždirbamų pinigų kiekį? • Kiek naudojo įgūdžių ar gabumų, kuriuos jie jau pradėjo vystyti? • Ar jie buvo patenkinti šiuo gyvenimu? • Ką jie sužinojo apie save šioje veikloje? <p><i>c. Teorijos, kuriomis buvo grindžiama praktika:</i></p> <p>Jokių teorijų, tik dirbk su vaizduote</p>
7	Įgyvendinimo pasirinkimai	<p><i>Parašykite trumpą veiklos pristatymą (ne daugiau kaip 500 žodžių) ir pateikite nuorodas j:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tikslinės grupės - 7+ klasių mokiniai b. Kiti veiklos dalyviai, be organizatoriaus ir tikslinių grupių - ne c. Standartinio užsiėmimo (veiklos) trukmė - 2 mokymosi valandos d. Užsiėmimų ir (arba) veiklų skaičius - 2 mokymosi valandos e. Mokymo metodika, jei taikoma - istorijų pasakojimas f. Vertinimo tipas ir priemonės, naudojamos naudos ir (arba) pažangos nustatymui – reguliarius vertinimas
8	Medžiagos	Mokytojo užduodami klausimai, atsakymų lapai.
9	Kas vykdo Veiklą	Mokykla
10	Nauda ir rezultatai	<p><i>a. Šios veiklos nauda tikslinėms grupėms</i></p> <p>Mokiniai išmoksta dirbti grupėse.</p> <p><i>b. Poveikis bendruomenei ir visuomenei</i></p> <p>Darbas grupėje turi tokios naudos kaip įvairios perspektyvos, didesnis kūrybiškumas, darbo pasidalijimas, dalijimasis žiniomis, motyvacija, kokybės kontrolė, efektyvus problemų sprendimas, išteklių sutelkimas, atskaitomybė, tinklų kūrimas, laiko taupymas, geresni bendravimo įgūdžiai, geresnis sprendimų priėmimas, bendrumo jausmas, konfliktų sprendimo įgūdžiai.</p> <p>C. Kūrybiškumo ir nestandartinio mąstymo ugdymas.</p>
11	Svarba „GATE“ projektui	<i>a. Ar veikloje buvo naudojamas socialinis ir emocinis mokymasis ir (arba) STEAM metodas? (jei taip, paaiškinkite)</i>

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p><i>b. Ar veikla buvo siekiama ugdyti XXI amžiaus įgūdžius? (jei taip, paaiškinkite)</i></p> <p>Taip, sąžiningumas ir vystymasis, asmeninė ir kultūrinė raiška, individuali interpretacija.</p> <p><i>c. Ar veikla buvo laikomasi tam tikrų įtraukiančių principų, pavyzdžiui, universalus mokymosi dizaino? (jei taip, paaiškinkite)</i></p> <p>Mokiniai mokosi dirbti grupėse; mokiniai mokosi formuluoti savo mintis; mokiniai mokosi išklaudyti kitus ir būti atviri skirtingoms nuomonėms.</p>
12	<p>Interneto svetainė / el. paštas / kita kontaktinė informacija + rekomendacijos (jei turite)</p>	